**Городской ресурсный центр по подготовке учащихся к централизованному тестированию по учебному предмету «Русский язык»**

**Задания**

**ФОНЕТИКА**

**Гласные и согласные звуки.**

**Гласные звуки в ударном и безударном положении.**

**Двойная роль букв *е, ё, ю, я.***

**Парные и непарные звонкие и глухие согласные.**

**Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.**

1. **Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковы:**
2. лес – сел;
3. ямка – майка;
4. лось – соль;
5. семь – съем;
6. лен – ноль.
7. **Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие:**
8. разница;
9. здание;
10. сбор;
11. гардероб;
12. правда.
13. **Укажите слова, в которых все согласные звуки глухие:**
14. утюжка;
15. сустав;
16. картошка;
17. ищейка;
18. обтяжка.
19. **Укажите слова, в которых происходит *озвончение* согласных звуков:**
20. сбруя;
21. замазка;
22. мундштук;
23. отжиматься;
24. терраса.
25. **Укажите слова, в которых происходит *оглушение* согласных звуков:**
26. вперемешку;
27. подкладывать;
28. прелестный;
29. носорог;
30. деревяшка.
31. **Укажите слова, в которых есть звук [с]:**
32. испытание;
33. десяточка;
34. посчитать;
35. водолаз;
36. сберегать.
37. **Укажите слова, в которых есть звук [з]:**
38. мерзкий;
39. пересдавать;
40. взгромождённый;
41. гроздь;
42. позёмка.
43. **Найдите в предложении *Японцы, например, всегда хранят отдельные древние камни* слово, в котором происходит оглушение. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**
44. **Найдите в предложении *Обед прошёл спокойно, и детям принесли мороженое* слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**
45. **Найдите в предложении *Нижняя соединительная часть – «сапог»* слово, в котором все согласные звуки мягкие. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**
46. **Найдите в предложении *Затем у Третьякова возникла интересная мысль – показать искусство в движении, в чередовании стилей и направлений* слово, в котором звуков больше, чем букв. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**
47. **Найдите в предложении *А три задумчивых и грустных ангела в мерцающем свете лампад из века в век будут вести свою безмолвную и таинственную беседу над могилой «великого старца»* слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**Для выполнения заданий повторите:**

Русский язык. Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня). // Леонович В.Л., Саникович В.А, Литвинко Ф.М. и др. // Национальный институт образования, 2020. – §9. Характеристика гласных и согласных звуков (с. 57 – 63).

**Для получения ключа можно связаться по адресу электронной почты**: fedinaolga@list.ru